Secretaría General

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM

Fotografía: Escuela Nacional Trabajo Social / Página de Facebook

Informe estadístico de los resultados de la encuesta a los egresados

Escuela Nacional Trabajo Social
Nivel Licenciatura
2018

Contenido

1. Introducción

2. Metodología
- General
- Carrera

3. Resumen gráfico de los resultados

4. Resumen descriptivo de los resultados

5. Anexos
- Nombre de la empresa o institución donde laboran los egresados
- Puesto
- Actividades profesionales que realizan
- Temas importantes que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Resulta fundamental para la UNAM disponer de información confiable, precisa y oportuna sobre la integración y el desempeño de sus egresados en el mercado laboral particularmente durante sus primeros años profesionales, como una forma importante de integrar sus políticas de planeación y desarrollo.

Es en este contexto que el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU) tiene, como una de sus funciones, determinar el perfil de los egresados de la Institución.

Para alcanzar este fin se han realizado diferentes acciones que han permitido contar actualmente con:

- Un sistema de información actualizado en forma continua sobre los resultados de la formación profesional de los egresados, a través de su inserción e impacto en el mercado laboral profesional, así como su efecto en el desarrollo personal de los mismos con el propósito de retroalimentar la planeación institucional, apoyar la revisión curricular de escuelas y facultades y a los estudiantes en diversos aspectos relacionados con sus decisiones vocacionales y profesionales.

- El diseño y validación de un instrumento que permite caracterizar a los egresados en términos de su perfil sociodemográfico, académico y laboral.

- Un estudio que puede ser aplicado en dos modalidades: entrevista telefónica computarizada y en línea.

- La elaboración de un procedimiento para la obtención de información. La encuesta se aplica anualmente a una muestra de egresados con tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (dimensión transversal) y se repite a los cinco y diez años para identificar los cambios en la situación laboral de los egresados (dimensión longitudinal).

En este contexto, la información resultante de las encuestas ha permitido conocer las tasas de empleo y desempleo de los egresados de la UNAM, su vinculación con características sociodemográficas y académicas, experiencias en el proceso de transición de la universidad al mercado laboral, condiciones y modalidades del empleo, características de las instituciones o empresas donde laboran, sus ingresos, además de, su opinión sobre su formación profesional.

De igual forma, la aplicación de alrededor de 100,000 cuestionarios ha dado a directores de escuelas y facultades de la UNAM, así como a diversos cuadros directivos de la institución, herramientas de apoyo para los procesos de planeación y toma de decisiones, debido a que el manejo de la información obtenida permite disponer de análisis específicos por área, disciplina y por escuela o facultad, ofreciendo un perfil preciso y actual de los egresados universitarios participantes en el sistema.

Han ingresado a la página del Programa, aproximadamente 93,650 visitantes, para consultar los datos estadísticos del Sistema para el Seguimiento de Egresados.

El sistema permite obtener anualmente la descripción de los siguientes resultados:

1. Resumen gráfico: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus,* plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, organizados por:

- Datos sociodemográficos.
- Antecedentes académicos.
- Opinión sobre formación profesional.
- Incorporación al campo ocupacional de la profesión.
- Situación laboral actual.

2. Reportes estadísticos: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus,* plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, donde se presentan los datos comparando los resultados por sexo, así como, los totales por carrera con los totales de la muestra de la UNAM.

Estos incluyen la siguiente información:

- Datos sociodemográficos
  - Características personales
  - Nivel sociocultural de la familia

- Antecedentes académicos
  - Rendimiento en licenciatura
  - Formación académica posterior al egreso

- Opinión sobre la formación profesional
  - Elección de la carrera
  - Plan de estudios
  - Ambiente académico
  - Desarrollo de habilidades, intereses y aptitudes

- Situación laboral
  - Incorporación al mercado laboral de la profesión
  - Características del trabajo actual

3. Listado de las empresas o instituciones donde laboran y la descripción de las actividades profesionales que desarrollan.

4. Listado de los contenidos temáticos que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios.

METODOLOGÍA GENERAL

Método

Instrumento
Se construyó a partir de los indicadores derivados de los objetivos del modelo para el seguimiento de egresados de la UNAM y consta de las siguientes secciones: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, experiencias en la incorporación al campo ocupacional de la profesión, situación laboral actual y opinión sobre la formación profesional.

Muestra
Para la obtención de la muestra se sigue la metodología sugerida por ANUIES.

Población objeto de estudio
Cohortes de egresados que tengan tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (acreditación del 100% de las asignaturas del plan de estudios).

Con este fin, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) envía la base de datos con el total de los registros de los egresados, procedentes de todos los planteles y carreras de nivel licenciatura que se imparten en la UNAM. En esta se incluye nombre, número de cuenta, correo electrónico, teléfono, sexo, plantel, carrera, promedio de calificaciones en licenciatura, número de exámenes extraordinarios presentados, año de ingreso a la licenciatura y año de egreso.

Marco muestral
Se obtiene a partir de la base de datos generada por la DGAE con el total de los alumnos que tienen tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, organizados por plantel y carrera, de los cuales se seleccionan aquellos que cuentan con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo
Aleatorio, estratificado proporcional por plantel y carrera, con reposición. Se calcula una muestra aleatoria simple por cada una de las carreras que se imparten en los 28 planteles, en el caso de las carreras con poblaciones de 100 o menos egresados no se calcula muestra y se toma el total.

Para el cálculo de las muestras se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2} + p(1-p)}$$

El error de muestreo de los datos globales, para un nivel de confianza de 95% es en promedio de +/- 2% y para los datos por plantel y carrera de +/- 5%.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario actualmente se realiza en el 50 por ciento de los casos vía entrevista telefónica computarizada, con el apoyo de cinco encuestadores; el 50 por ciento restante lo contestan los egresados en línea. Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntan mediante el paquete estadístico SPSS en su versión 23 para Windows, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base, se realizan, mediante el mismo paquete, los análisis estadísticos necesarios.

Asimismo, se desarrolló un programa para la generación automatizada de reportes con los resultados de las encuestas: general de la UNAM, por área, *campus*, plantel y carrera.

METODOLOGÍA DE LA CARRERA

Metodología

Población
Está constituida por 469 alumnos que cursaron la carrera de Trabajo Social en la Escuela Nacional de Trabajo Social, egresados del ciclo escolar 2018, que acreditaron el 100% de las asignaturas del plan de estudios correspondiente. La encuesta la contestaron cuando tenían tres años de haber concluido sus estudios.

Marco muestral
Se obtuvo a partir de la base de datos proporcionada por DGAE con los registros de estudiantes egresados en 2018 de la carrera de Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social que contaban con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo
Aleatorio simple con reposición por carrera.

Tamaño de la muestra
Quedó conformada por 92 egresados.

Instrumento
Se utilizó el elaborado para el programa de seguimiento de egresados de la UNAM.

Procedimiento
La aplicación del cuestionario se realizó mediante entrevista telefónica computarizada y en línea. Tanto la información obtenida del cuestionario, como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntaron mediante el uso de lenguaje Python, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base se realizaron, mediante el mismo lenguaje, los análisis estadísticos necesarios.

Sistema automatizado para la elaboración de los reportes por carrera
En el reporte se integran los resultados por carrera y se presentan mediante tablas y gráficas en las que se comparan los resultados por sexo, así como, el total de la muestra de la carrera con el total de la muestra de egresados de la UNAM. Los resultados se organizan por: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, opinión sobre formación profesional, habilidades meta curriculares, incorporación al campo ocupacional de la profesión y situación laboral actual.

RESUMEN GRÁFICO DE LOS RESULTADOS

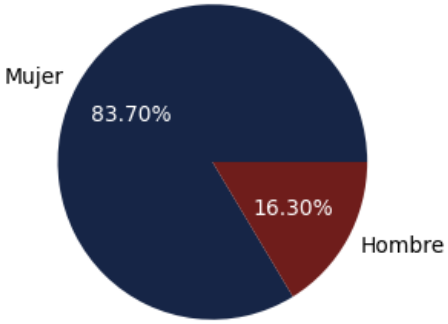
Escuela Nacional de Trabajo Social

Trabajo Social

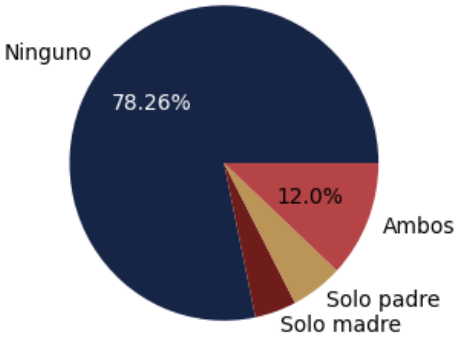
Marco Muestral: 469

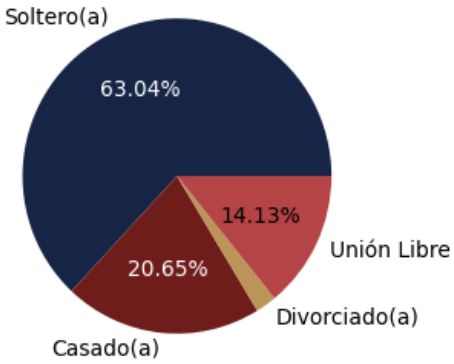
Muestra: 92

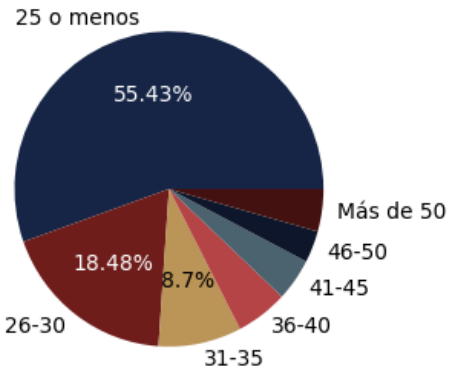
Datos sociodemográficos



El **78.3%** son la primera generación de profesionistas en su familia



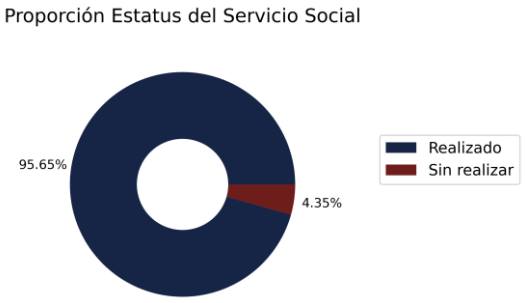




El **56.2%** se casó con otro profesionista

El **37.0%** tiene hijos

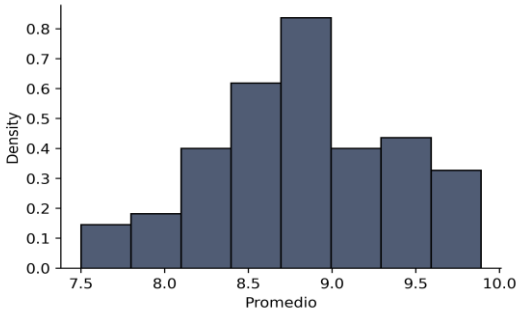
Antecedentes académicos

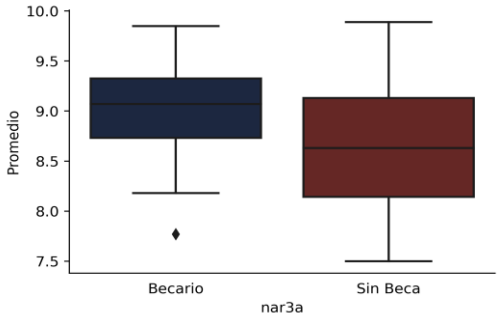


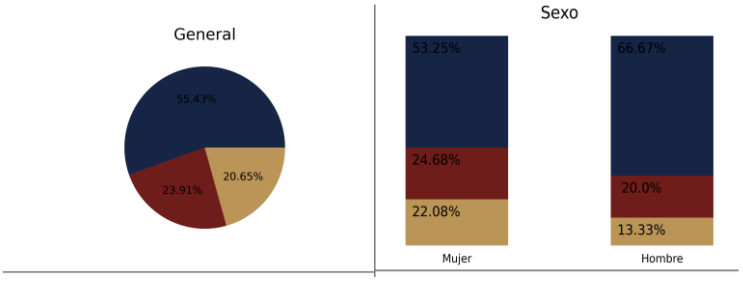
El **95.7%** ya realizó su servicio social.

La media del promedio es de **8.8.**

El **58.7%** fueron becarios durante la licenciatura.





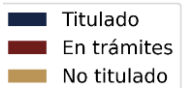


Tiempo para titularse

66.7% Un año.

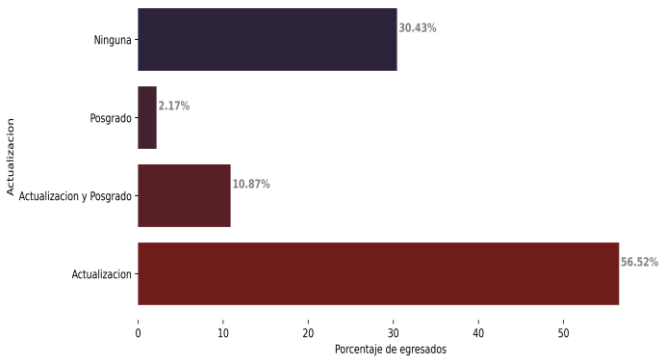
25.5% Dos años.

7.8% Tres o más años



Formación académica después de la licenciatura

Después de tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura el **69.6%** de los egresados han continuado su formación académica.

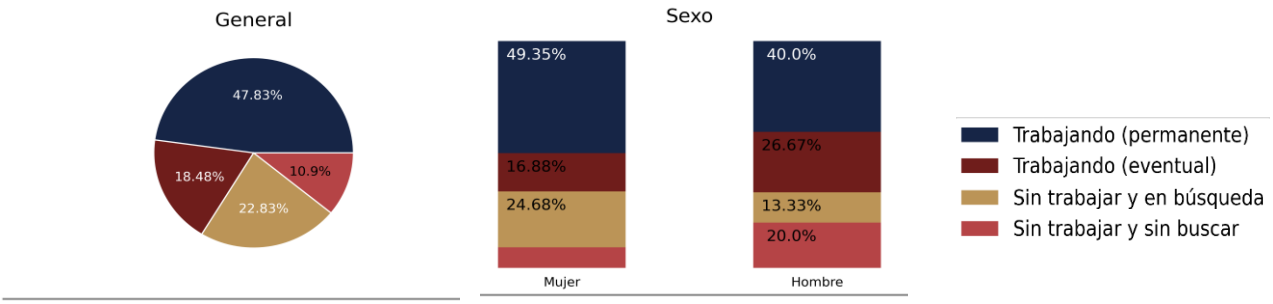


Situación laboral actual

El **93.5%** de los egresados pertenece al PEA (Población Económicamente Activa).

- El **94.8** de las mujeres
- El **86.7%** de los hombres

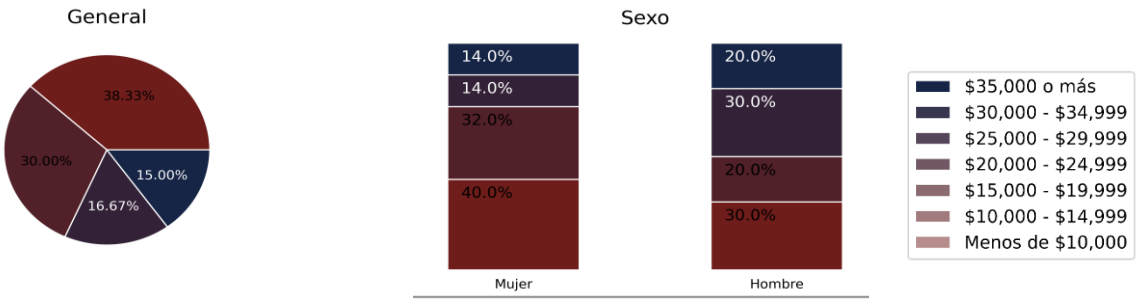
82.0% Señala que su trabajo está “muy y medianamente” relacionado con su profesión.
31.1% trabaja en el sector privado.
77.0% trabaja tiempo completo.
78.7% están satisfechos o muy satisfecho con su trabajo.
75.4% considera que su preparación para el trabajo fue “muy buena”.



Ingresos mensuales

La media de los ingresos es de $12,343

- Mujeres $11,744
- Hombres $15,340



Transición de la Universidad al trabajo

Dificultad para la incorporación al campo laboral

De los egresados que encontraron su primer trabajo después de egresar:

- El **9.8%** lo encontró en seis meses o menos.
- El **43.0%** no ha dejado de trabajar desde que egreso.

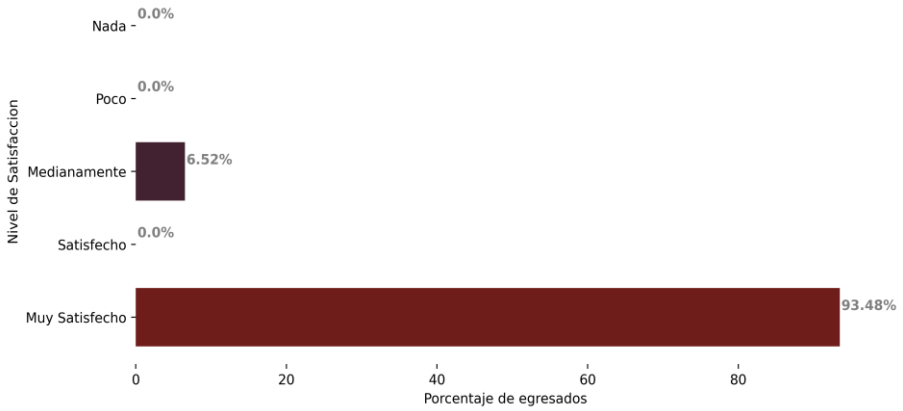
Satisfacción con la Institución

El **91.3%** considera que la docencia fue buena o excelente.

El **75.0%** estudiaría la misma carrera.

El **95.7%** volvería a estudiar en la misma escuela o facultad.

El **100.0%** volvería a estudiar en la UNAM.



RESUMEN DESCRIPTIVO

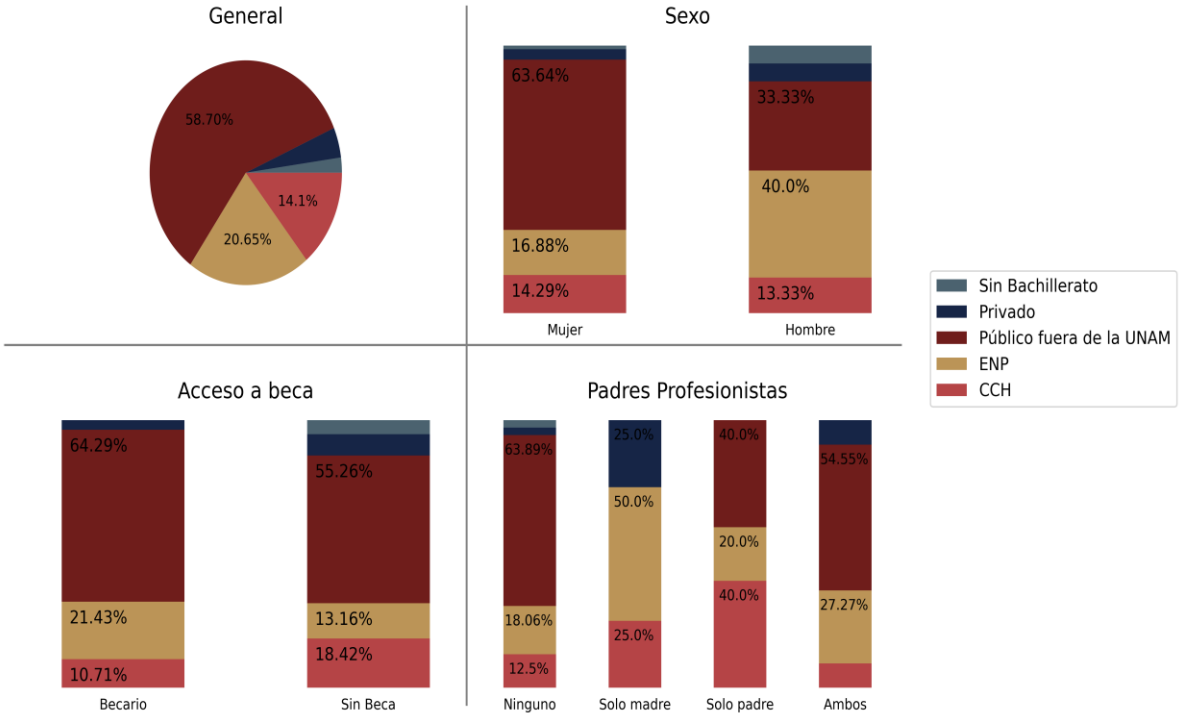
Resumen descriptivo

Perfil de los egresados que contestaron la encuesta

El 83.7% son mujeres y el 16.3% hombres; el promedio de edad es de 34 años; el 65.2% son solteros y el 34.8% casados, de ellos, el 56.2% se casó con otro profesionista y el 37.0% tiene hijos. 78.3% son la primera generación de profesionales en su familia.

El 58.7% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 4.3% en instituciones privadas y el 34.8% lo hicieron en la UNAM, 20.7% en la ENP y 14.1% en el CCH.

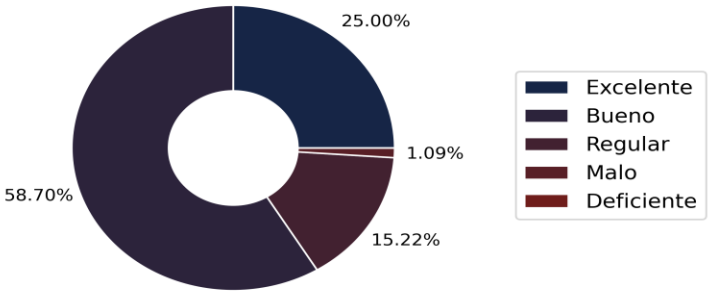
Gráfica. Bachillerato de los egresados por sexo, acceso a becas y padres profesionistas



Desempeño académico de los egresados durante sus estudios de licenciatura

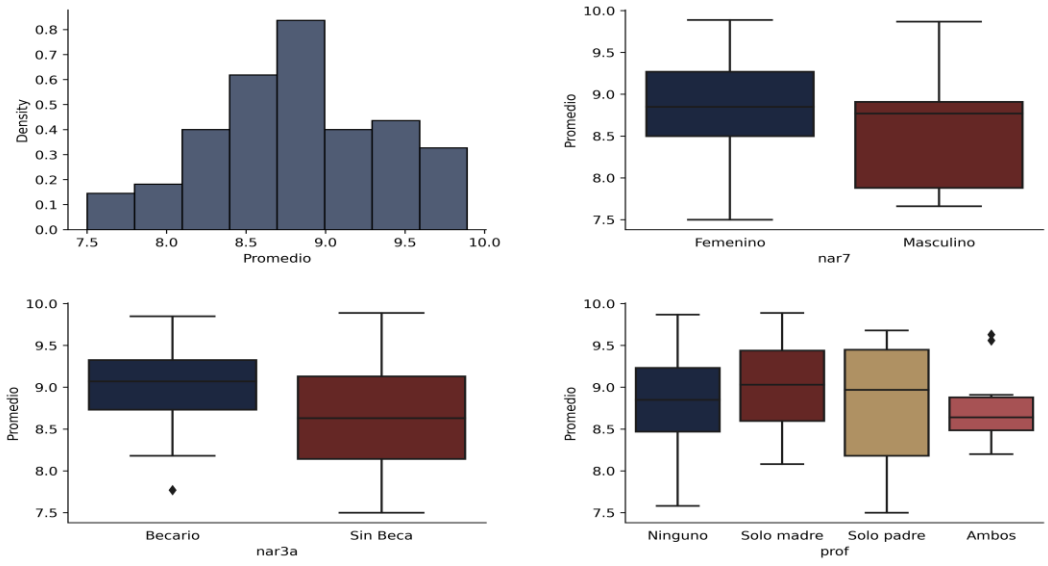
El 20.7% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir, cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 31.5% tenía entre 20 y 21 años y el 47.8% 22 años o más. El 58.7% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.

Gráfica. Desempeño académico durante la carrera



El promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 8.8. El 55.4% no presentó ningún examen extraordinario. El 100.0% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.

Gráfica. Distribución del promedio por sexo, acceso a becas y padres profesionista



El 95.7% ya realizó el servicio social, el 55.4% ya se tituló, el 23.9% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 20.7% no se ha titulado. De los titulados el 66.7% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son: (Tabla 1)

Tabla 1. Motivos por los que no se han titulado

Motivo	Porcentaje
Trabajo	14.6 %
Tiene obligaciones familiares	9.8 %
Trámites engorrosos	2.4 %
No ha concluido la tesis	12.2 %
No acreditar idiomas	29.3 %
Problemas económicos	9.8 %
Diplomado	2.4 %
Debido a la pandemia	12.2 %

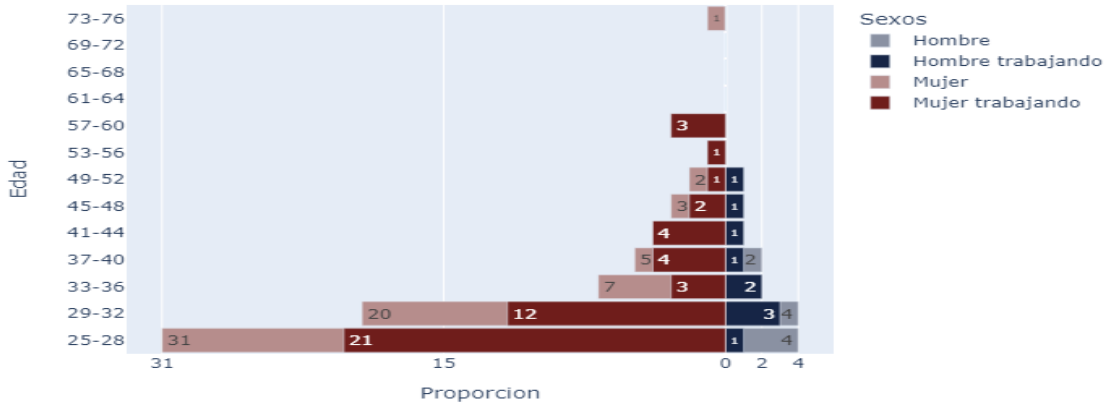
Situación laboral de los egresados a los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura

El 66.3% de los encuestados está trabajando y el 27.2% está buscando trabajo, es decir, el 93.5% participa en la actividad económica del país y el 6.5% restante no lo hace por condiciones personales. Se observan diferencias por sexo, aunque no significativas tanto en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 66.2% de las mujeres y 66.7% de los hombres, como en la proporción de los que están buscando empleo 28.6% de las mujeres y 20.0% de los hombres. (Tabla 2)

Tabla 2. Situación laboral actual por sexo

	Si Trabaja	Desempleado	Sin buscar	Total
Masculino	66.7%	20.0%	20.0%	100%
Femenino	66.2%	28.6%	9.1%	100%
Total	66.3%	27.2%	6.5%	100%

Gráfica. Proporción de la situación laboral actual por edad y sexo



De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: falta de ofertas de trabajo (29.6%), titulación inconclusa (18.5%), obligaciones familiares (13.0%), perdió o dejó su trabajo (11.1%), falta de competencias (5.6%) y ofertas poco atractivas con relación al salario (5.6%).

El 6.5% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar (1.1%).

Del total de los egresados que están empleados, el 12.0% no tienen un trabajo que está relacionado con su profesión.

El 31.1% trabaja en el sector privado, de ellos, el 5.3% en autoempleo, el 84.2% como empleado y el 10.5% como socio o propietario. (Tabla 3)

Tabla 3. Sector donde trabajan los egresados

	Sector público	Sector Privado	Sector social	Total
Empleado	87.2%	84.2%	100.0%	100%
Profesional independiente	12.8%	5.3%	0.0%	100%
Socio o propietario	0.0%	10.5%	0.0%	100%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100%

Las ramas económicas donde trabajan los egresados son: servicios de salud (29.5%), servicios educativos (21.3%), actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales (21.3%) y asociaciones y agrupaciones (8.2%). Con respecto a la dedicación al trabajo, el 77.0% laboran tiempo completo.

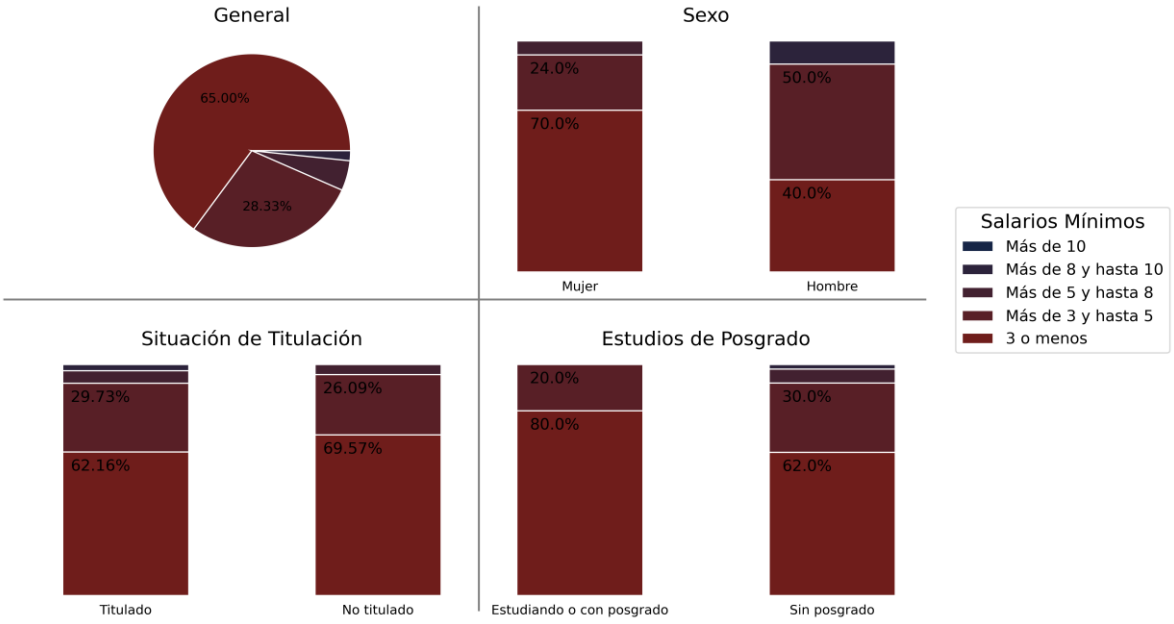
Ingresos

La media general de los ingresos de los egresados en el plantel es de $12,343.

Los egresados que trabajan tiempo completo tienen una media salarial de $12,982, mientras que, para los que trabajan medio tiempo es de $10,030.

En cuanto al sexo, en promedio los hombres tienen ingresos de $15,340 y las mujeres de $11,744.

Gráfica. Ingresos por salarios mínimos por sexo, titulación y posgrado

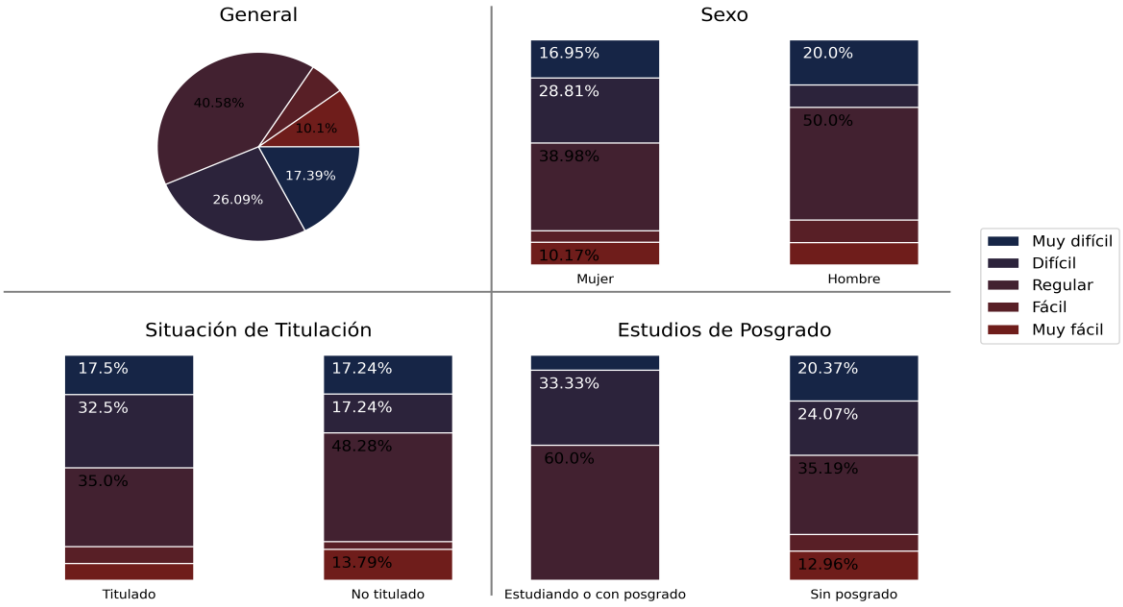


Transición de la Universidad al mercado laboral

El 42.4% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional fue entre fácil y medianamente fácil. Del 56.5 % que lo encontró después de egresar, el 69.2 % afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año.

De acuerdo con lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: recomendación de amigos (30.4%), internet (14.5%), en la bolsa de trabajo de la UNAM (13.0%), iniciativa propia (13.0%) y por relaciones en el servicio social (11.6%).

Gráfica. Incorporación al mercado laboral por sexo, titulación y posgrado



Desempleo

Durante los tres años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura de los egresados de la muestra, el 43.0% nunca ha dejado de trabajar, el 33.7% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales y el 53.3% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 57.1% de estos señala que ha sido por menos de un año y el 42.9% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: falta de ofertas de trabajo (29.6%), titulación inconclusa (18.5%), obligaciones familiares (13.0%), perdió o dejó su trabajo (11.1%), falta de competencias (5.6%) y ofertas poco atractivas con relación al salario (5.6%).

Actividades académicas que han realizado después de egresar de la licenciatura

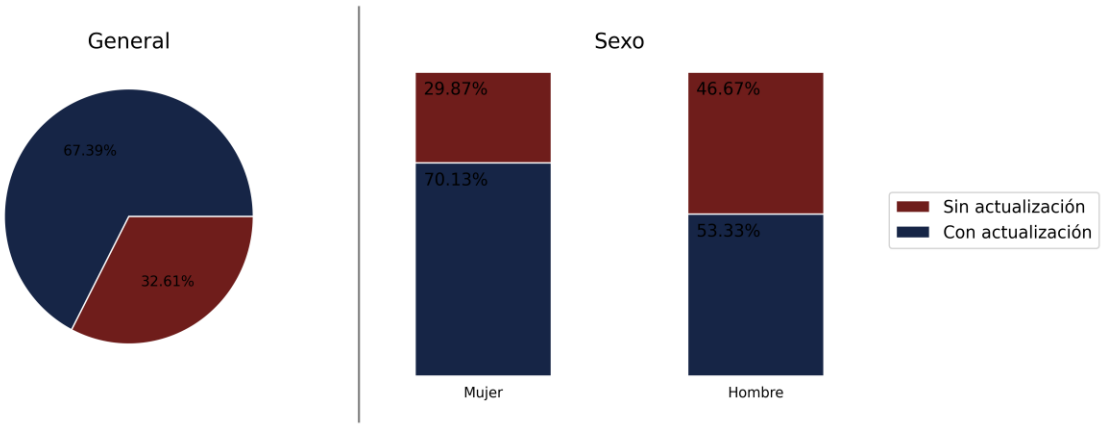
Después de terminar sus estudios de licenciatura, el 69.6% de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado. (Tabla 4)

Tabla 4. Formación académica después de la licenciatura

	Femenino	Masculino	Total
Actualización	57.1%	53.3%	56.5%
Posgrado	2.6%	0.0%	2.2%
Posgrado y actualización	13.0%	0.0%	10.9%
Ninguna Actividad	27.3%	46.7%	30.4%

El 67.4% de los egresados se ha actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 46.8% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo (48.4%), en instituciones privadas (33.9%) y en la UNAM (71.0%). Del total de la muestra, el 13.0% tiene o está realizando estudios de posgrado. De ellos el 58.3% de especialización, el 41.7% de maestría y ninguno de doctorado.

Gráfica. Actividades formales de actualización



La proporción por sexo de egresados que tienen estudios de posgrado es de ninguno de los hombres y 15.6% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: interés por la investigación (3.3%), interés en profundizar en la disciplina (3.3%), otro (3.3%) y nivel más alto en el trabajo (2.2%).

Habilidades generales que desarrollaron los egresados

Existe congruencia entre las habilidades desarrolladas durante la formación profesional de los egresados y las requeridas para el desempeño de su trabajo; inclusive con respecto a algunas habilidades es mayor el porcentaje de egresados que las desarrollaron que el de los que las han necesitado como la solución de problemas, el uso de modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos y el aprendizaje independiente.

No obstante, los egresados señalaron otras habilidades que también son importantes para su desempeño profesional y que no todos alcanzaron el nivel de desarrollo necesario como liderazgo, expresión oral y escrita. (Tabla 5)

Tabla 5. Desarrollo de habilidades generales y su aplicación en el desempeño profesional

Habilidades	La desarrolló	Necesaria para el trabajo
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	92.4 %	84.8 %
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	90.2 %	82.6 %
Analizar ideas críticamente	93.5 %	81.5 %
Aprender en forma independiente	89.1 %	81.5 %
Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional	92.4 %	88.0 %
Resolver problemas	90.2 %	83.7 %
Desarrollo una actitud de liderazgo	82.6 %	79.3 %
Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos	53.3 %	53.3 %
Formular argumentos lógicos	84.8 %	79.3 %
Trabajar en colaboración con otras personas	91.3 %	85.9 %
Formular ideas o pensamientos originales o innovadores	84.8 %	80.4 %

Dominio de otros idiomas durante la formación profesional

El 59.8% dice que adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura; de estos, el 70.9% en la UNAM, el 14.5% en una institución externa y por autoaprendizaje el 14.5%.

El 3.6% señala tener un dominio entre intermedio y avanzado en las cuatro habilidades.

Grado de dominio del inglés en las cuatro habilidades:

*** Comprensión auditiva**
El 12.0% de los egresados señala tener un nivel básico, 2.2% intermedio y 1.1% avanzado.

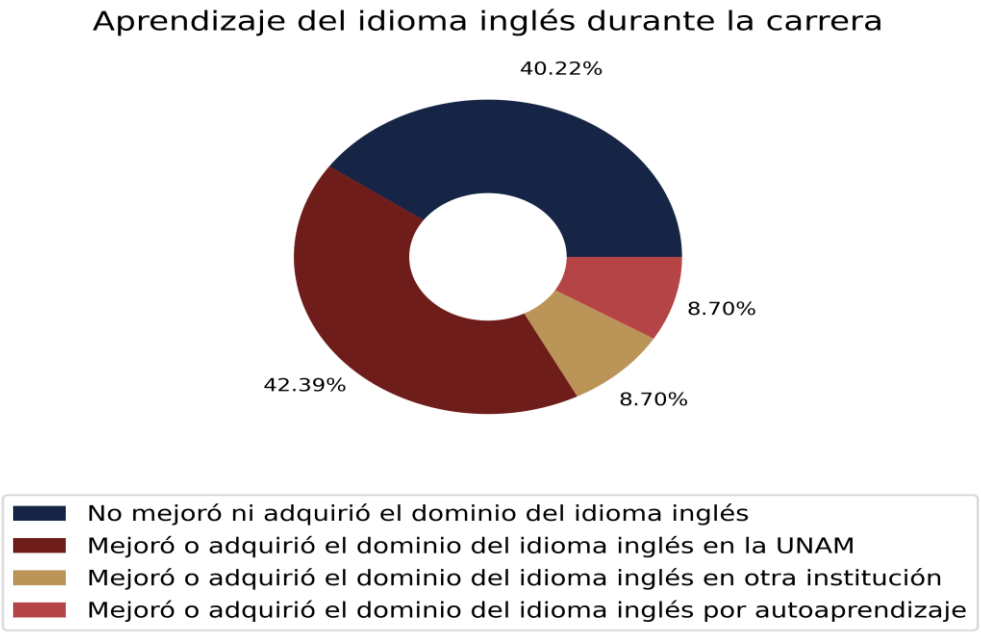
*** Expresión oral**
El 13.0% de los egresados señala tener un nivel básico, 1.1% intermedio y 1.1% avanzado.

*** Comprensión de lectura**
El 12.0% de los egresados señala tener un nivel básico, 2.2% intermedio y 1.1% avanzado.

*** Expresión escrita**
El 12.0% de los egresados señala tener un nivel básico, 2.2% intermedio y 1.1% avanzado.

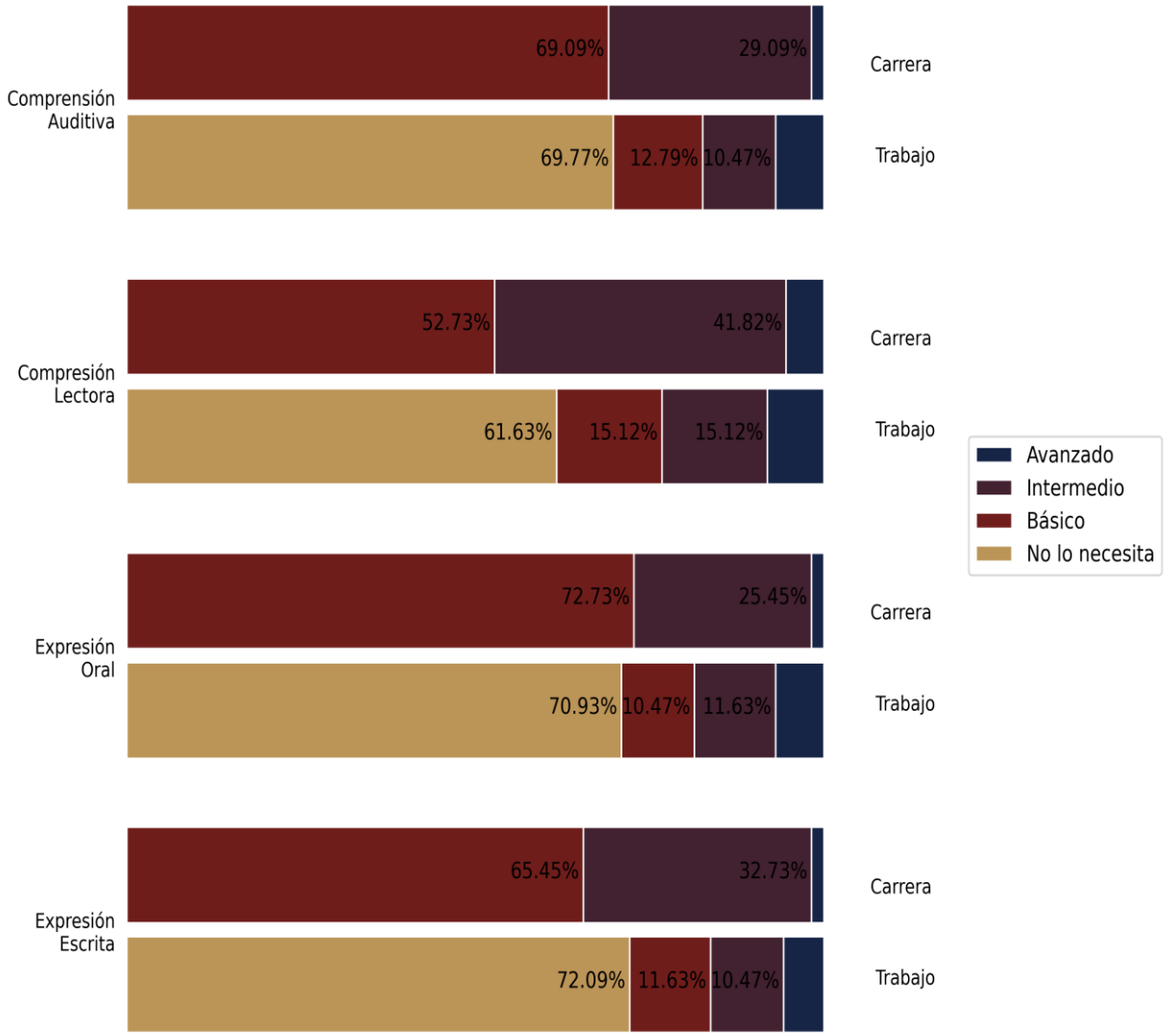
El 14.1% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés. Destacándose el francés, alemán e italiano. En resumen, el 9.8% dice haber mejorado su dominio del inglés, el 9.8% del inglés y otro idioma, el 4.3% solo de otro idioma diferente al inglés y el 9.8% de ningún idioma extranjero.

Gráfica. Aprendizaje de otro idioma diferente al inglés durante la carrera



Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido para el trabajo el 57.6% afirma que no se requiere, el 31.5% que es necesario el dominio de las cuatro habilidades y el 42.4% de comprensión de lectura.

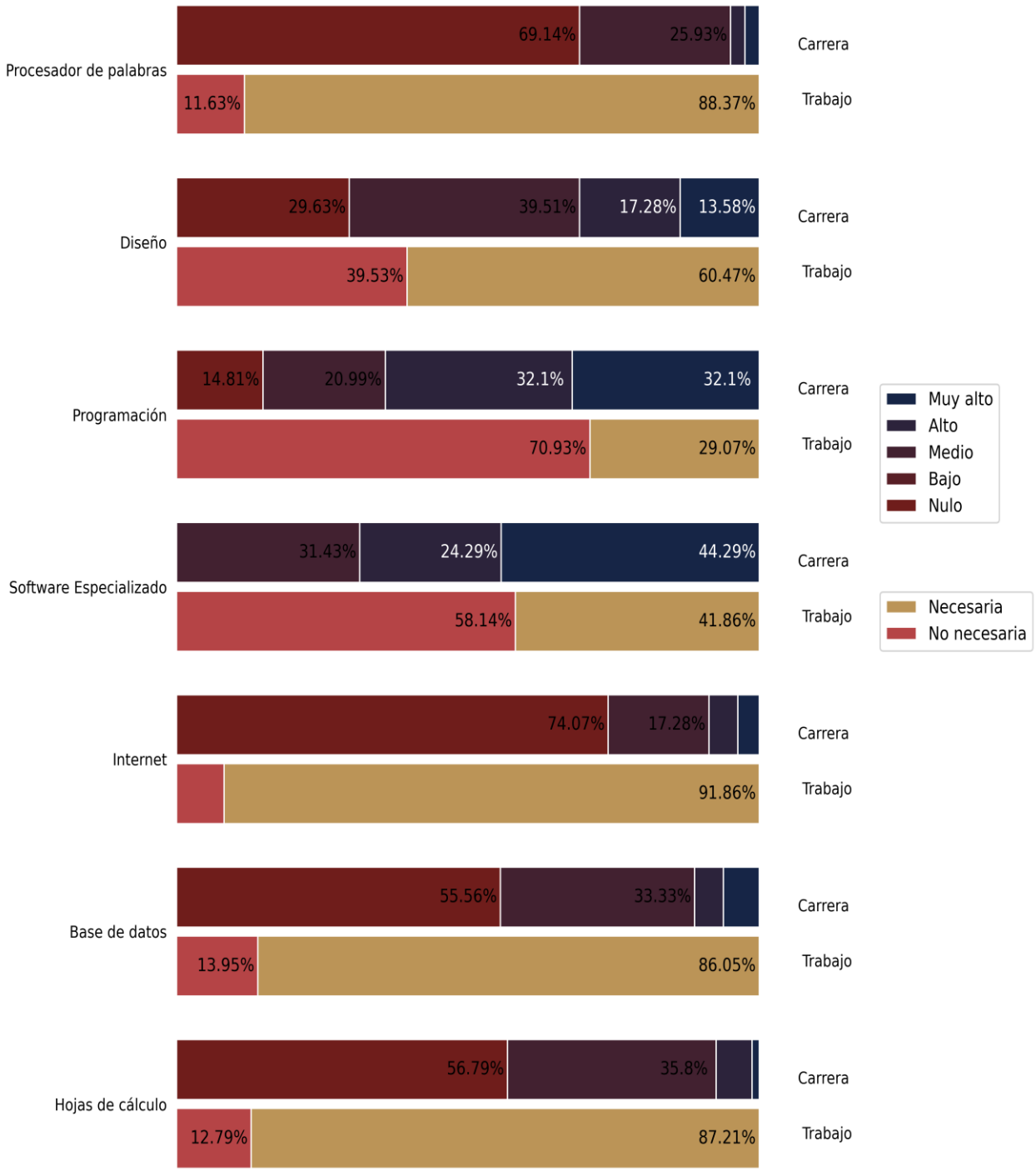
Gráfica. Nivel del idioma inglés adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



Conocimientos y habilidades para la computación

El 88.0% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 70.4% en la UNAM, el 2.5% en una institución externa y el 27.2% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral, destacándose el uso del procesador de palabras, el Internet, el correo electrónico y la hoja de cálculo.

Gráfica. Conocimientos de computación adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



Formación integral

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura amplia (100.0%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (77.2%), el interés por la práctica regular de algún deporte (35.9%) y por el autocuidado de su salud (100.0%).

Señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (100.0%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (100.0%), por los problemas del medio ambiente el (100.0%), así como, por su participación cívica (100.0%).

Satisfacción de los egresados con su educación universitaria

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 75.0% considera que su elección de carrera fue adecuada; el 93.5% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena el 83.7% y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena el 91.3%.

Así mismo, el 95.7% señala que recomendaría su Facultad y el 100.0% volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.

ANEXOS

Empresa, actividad y puesto donde trabajan los egresados

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Servicios de salud	Gob Cdmx	SEDESA	Hospital General Topilejo	Trabajador(a) social	Trabajo social del área médica.
Público	Servicios de salud	Gob Cdmx	SEDESA	Servicios de Salud Pública de la CDMX	Trabajador(a) social en Área Médica	Supervisión y elaboración de programas y revisión de contenidos
Público	Servicios de salud	Gob Federal	SSA	Centros Integración Juvenil, A.C.	Trabajador(a) social	Prevención y tratamiento de las adicciones
Público	Servicios de salud	Gob Federal	SSA	Hospital Infantil de México Federico Gómez	Profesional en trabajo social en área m	Entrevista a familiares de pacientes que ingresan por primera vez
Público	Servicios de salud	Gob Federal	SSA	Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca	Afanador	Estudios sociales, seguimientos de caso, hospital de tercer nivel
Público	Servicios de salud	Gob Federal	SSA	Secretaría de Salud	Trabajador(a) social	Asesoría a pacientes
Público	Servicios de salud	Gob Federal	SSA	Secretaría de Salud	Trabajador(a) social	Seguimiento de casos y pacientes
Público	Servicios de salud	Gob Federal	SSA	Secretaría de Salud	Trabajador(a) social	Trámite de documentos para pacientes
Público	Servicios de salud	Gob Guerrero	SALUD	Hospital General Ometepec	Trabajador(a) social	Estudios socioeconómicos, recepción de pacientes y egresos
Público	Servicios de salud	Gob Oaxaca	SSO	Servicios de Salud de Oaxaca	Secretario(a)	Archivar documentos, control de agenda y recepción
Público	Servicios de salud	Org Autónomo	IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	Promotora de la salud	Educación a derechohabientes, comunicación y difusión
Público	Servicios de salud	Org Autónomo	IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	Trabajador(a) social	Entrevistas, orientación a familias, visitas y recepción de pacientes

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Servicios de salud	Org Autónomo	IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	Trabajador(a) social	Estudios médicos-sociales, estrategias educativas y dinámicas grupales
Público	Servicios de salud	Org Autónomo	IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	Trabajador(a) social	Funciones de trabajo social
Público	Servicios de salud	Org Autónomo	IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	Trabajador(a) social	Seguimiento de caso, estudios sociales
Público	Servicios de salud	Org Autónomo	IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	Trabajador(a) social en Área Médica	Investigación, apoyo social, educación social
Público	Servicios de salud	Org Autónomo	ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado	Trabajador(a) social	Gestión, locación, seguimiento, investigación y presentación de resultados
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	CONALEP	Profesor(a)	Planeaciones didácticas
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Asistente de dirección	Diseño de materiales educativos para personas jóvenes y adultas
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Asistente	Funciones administrativas
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Secretaría de Educación Pública	Profesor(a)	Docencia
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Secretaría de Educación Pública	Trabajador(a) social	Planeación y elaboración de proyectos, actividades administrativas
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	CCH Sur. Departamento de Orientación Vocacional	Orientadora	Orientación vocacional
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Escuela Nacional de Trabajo Social	Prestador(a) de servicios profesionales	Modificación de planes de estudio de especialización

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Instituto de Investigaciones Económicas	Analista	Análisis de datos
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	Vigilante	Vigilancia de obras de arte contemporáneo
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SECTEI	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México	Tallerista	Impartir talleres y asesoría social
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SEDESO	Secretaría de Inclusión y Bienestar Social CDMX	Líder coordinadora de proyectos	Coordinación de gabinete de seguridad, contacto con ciudadanía
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SIBISO	Instituto de Atención a Poblaciones Prioritarias	Trabajador(a) social	Atención a personas en situación de calle
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SSA	Sistema de Desarrollo Integral de la Familia, Cdmx	Trabajador(a) Social	Funciones de trabajo social
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Edomex		H. Ayuntamiento de Tlalnepantla	Asesor(a)	Asesoría y asistencia al presidente municipal
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Edomex	SSEGURIDAD	Secretaría de Seguridad del Estado de México	Policía segundo	Funciones administrativas
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	BIENESTAR	Liconsa	Promotora social	Estudios socioeconómicos, visitas domiciliarias

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	CULTURA	Secretaría de Cultura	Coordinador(a) de área	Metodologías, seguimiento de procesos y vínculos interinstitucionales
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEDENA	Guardia Nacional de México	Enlace	Estudios socioeconómicos
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEP	Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Taquimecanógrafa	Generación de oficios, coordinación de áreas, atención de personal docente
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEP	Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Trabajador(a) social	Seguimiento a niños con discapacidad, población indígena, problemas aprendizaje
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Oaxaca	SMO	Secretaría de las Mujeres de Oaxaca	Trabajador(a) social	Atención directa, gestión de recursos, canalización, visita domiciliaria
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Oaxaca	SSA	Sistema DIF Oaxaca	Trabajador(a) social	Funciones de trabajo social
Privado	Electricidad, agua y suministro de gas			Empresa de gas de natural	Coordinación de infraestructura	Mediación, supervisión y planeación
Privado	Electricidad, agua y suministro de gas			Gasolmex	Auxiliar administrativo(a)	Funciones administrativas
Privado	Comercio al por menor			Comercial City	Jefa de control de personal	Recursos humanos
Privado	Comercio al por menor			Empresa de ventas de productos	Analista de recursos	Funciones administrativas
Privado	Comercio al por menor			Switch	CEO	Dirección y ventas
Privado	Transporte, correos y almacenamiento			Empresa de logística y transporte	Recursos humanos	Contaduría básica, cotizaciones de seguro, verificaciones y pólizas

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Transporte, correos y almacenamiento			Intercom	Analista	Recopilación; análisis, sistematización de información y clasificación
Privado	Servicios financieros y de seguros			Grupo Santander	Analista especializado(a)	Prevención de fraude documental
Privado	Servicios financieros y de seguros			Institución Bancaria	Cajera	Realizar pagos y transacciones financieras
Privado	Servicios de apoyo a los negocios, manejo de desecho y servicios de remediación			Teleperformance	Quality Coordinator	Coordinación de actividades de mejora de calidad
Privado	Servicios de salud			Sanatorio Durango	Asistente de relaciones públicas	Acompañamiento de pacientes COVID y familiares
Privado	Servicios educativos					Supervisión de planteles y manejo de redes sociales
Privado	Servicios educativos				Coordinador(a)	Servicio al cliente
Privado	Servicios educativos			CACI SEFIN Bertha Von Glumer Leyva	Trabajador(a) social	Estudios sociales, entrevistas, actividades administrativas y gestión
Privado	Servicios educativos			Niños de Ahora	Servicio al cliente	Atención y orientación al usuario
Privado	Asociaciones y agrupaciones			Fundación empresarial	Jefa de desarrollo institucional	Actividades administrativas, gestión de voluntariado y revisión de proyectos
Privado	Asociaciones y agrupaciones			Fundación para el Servicio, IAP	Trabajador(a) social	Entrevistas de primer contacto, estudio de caso y socioeconómicos
Privado	Otro			Negocio Propio	Estilista canino	Estética e higiene de perros
Privado	Telecomunicaciones			Telmex	Ejecutivo de cuenta	Atención a clientes

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Social	Asociaciones y agrupaciones			Anima Global Asociación	Trabajador(a) social	Funciones de trabajo social
Social	Asociaciones y agrupaciones			Fundación Diarq, IAP	Responsable del Área de Trabajo Social	Atención del área de trabajo social en refugio
Social	Asociaciones y agrupaciones			Organización Civil	Encargada de proyectos sociales	Elaboración de proyectos sociales, perspectiva de género y violencia de género

Actividades que realizaron los egresados en el trabajo
Nube de palabras

Temas importantes que los egresados considera que faltaron en el plan de estudios

Temas
Intervención con grupos vulnerables y el trabajo en el sector hospitalario.
Como trabajar en los diferentes campos, con la sociedad actual.
Estadística y vinculación institucional.
Estudio socioeconómico, familiograma y fisiograma.
Psicología y derecho.
Manejo de usuarios, grupos y comunidades.
Perspectiva de género.
Atención a personas con discapacidad y perspectiva de género.
Fenómeno migratorio, trata de personas, y violencias en general.
Programas socioambientales y migratorios.
Más apegados a la realidad.
Contemporáneos e investigación.
Economía aplicada, SAT y afore.
Educación ambiental e infancia.
Sistemas de enseñanza no adecuados.
Materias optativas.
Género tanto en prácticas como teorías.
Prácticas, intervención como discapacidad, familia, etc.
Diagnóstico social, evaluación en general.
Mayor tutoría en la práctica.
Realización de proyectos sociales
Actuar de TS en el área empresarial.
Teorización y práctica de métodos cualitativos.
Teoría social aplicada y modelos de intervención aplicada.
Actualización de los temas acorde a lo solicitado al campo.
Género.
Administración de recursos humanos, financieros y materiales, finanzas.
Trabajo social individualizado.
Manejo de grupos y comunicación social.
Enfrentamiento al ámbito laboral.
Más prácticas de campo laboral.
El trabajo social enfocado en más campos y espacios.
Mayor práctica.
Realidad laboral.
Perspectiva de género, vida y problemas sociales actuales.

Temas
Más prácticas en campo.
Formación política, analítica actualizada con la situación social.
La profesión llevada a la práctica en los diferentes campos de trabajo.
Inserción, administración.
Administración. De tercer sector, responsabilidad empresarial y comunicación social.
Actualizarlo acorde a las necesidades sociales.
Género, investigación y área de la salud
Lenguaje de señas e idiomas indígenas.
Procuración de fondos para OSCS.
Perspectiva de género, actualizarse acorde a las problemáticas sociales.
Género leyes.
Trabajo social enfocado en la empresa.

Temas
Nube de palabras